

# **Методические рекомендации по написанию реферата для студентов-бакалавров ВНИМАНИЕ!**

## **ПРИ ОЦЕНИВАНИИ РЕФЕРАТА С ПРИМЕНЕНИЕМ КОДИРОВАНИЯ, ИМЯ И ФАМИЛИЮ СТУДЕНТА В РАБОТЕ УКАЗЫВАТЬ НЕ НУЖНО!**

*(оформление титульного листа см. в Приложении)*

Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение продолжительного времени от одной недели до месяца.

Реферат (от лат. *referrer* – докладывать, сообщать) – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос – что содержится в данной публикации (публикациях).

Однако реферат не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. В реферате основные мысли должны быть выделены и конкретизированы.

### **Функции реферата:**

- Информативная (ознакомительная);
- поисковая;
- справочная;
- сигнальная;
- индикативная;
- адресная коммуникативная.

Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата, а также от того, кто и для каких целей их использует.

Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

### **Структура реферата**

1. Титульный лист
2. Оглавление (содержание), в котором указаны названия всех разделов реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3. Введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, обязательно сделайте ссылку на автора..
5. Заключение содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.
7. может включать графики, таблицы, расчеты.

Подготовительная работа над рефератом начинается с выбора темы. Из списка тем, предоставленных преподавателем по дисциплине студент должен выбрать одну для написания реферата.

Следующий этап - поиск источников. Задача студента – найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему. На этом этапе необходимо вспомнить как работать источниками; как работать с систематическими электронными каталогами библиотек; как оформлять список литературы (выписывая выходные данные книги).

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

На следующем этапе внимательного изучения избранные фрагменты или весь текст требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

- главного в тексте;
- основных аргументов;
- выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

**Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.** Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану – мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения. Все научные работы – от реферата до докторской диссертации – строятся по этому плану, поэтому важно с самого начала научиться придерживаться данной схемы.

Введение – начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении.

Во введении аргументируется актуальность исследования, – т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса.

Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, нужно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Установка на диалог позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов – компиляции.

Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение – последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы.

Список использованной литературы.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Для написания реферата используется научный стиль речи.

### **Оформление реферата.**

Реферат пишется путем компьютерного набора текста в редакторе MS Word.

Объем – не менее 10 страниц;

Шрифт – Times New Roman

Кегель – 14

Междустрочный интервал – одинарный

Поля – верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 3, правое – 1,5

Абзацный отступ – 1

Нумерация страниц сквозная, номер страницы ставится снизу по центру. Титульная страница не нумеруется.

Образцы оформления титульного листа, оглавления (содержания) и библиографии (списка литературы) см. в Приложении.

Критерии оценивания реферата:

<b>Критерии</b>	<b>Количество баллов (100 баллов)</b>
Раскрытие темы с опорой на разные источники	0-20
Наличие аргументации и аналитики	0-30
Связность и целостность текста реферата	0-20
Владение научным стилем изложения	0-20
Оформление, соответствие требованиям	0-10
<b>Итого:</b>	100

Приложение. Образцы оформления.

Казахская национальная академия искусств им. Т.К. Жургенова  
Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра истории Казахстана и социальных наук

## **РЕФЕРАТ**

по дисциплине: Методология научного исследования

Тема: «Основные методы получения информации для исследований»

Форма контроля: экзамен

Семестр: 6

Алматы

2020

## СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ.....	3
I	Методы психологического исследования.....	3
1.1	Субъективные методы.....	4
1.2	Объективные методы.....	8
1.3	Прочие методы.....	11
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	12
	Список литературы.....	12
	Приложения.....	12

### **Список литературы:**

1. Корнилова Т.В. Экспериментальная педагогика. Теория и методы: Учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2002
2. Крокер Л., Алгина Дж. Введение в классическую и современную теорию тестов. Учебник. – М.: Логос. 2010
3. Макаревич Р.А. Экспериментальная педагогика. Теоретические основы, лабораторный практикум. – М., 2010
4. Маклаков А.Г. Общая психология. Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2006
5. Психологическая диагностика. Научно-методический и практический журнал. 2011, №1. М.К.Акимова «Беседа как метод диагностики»
6. Психологическая диагностика. Научно-методический и практический журнал. 2011, №1. М.К.Акимова «Наблюдение в психодиагностике»
7. Хмель Н.Д., Хайруллин Г.Т., Муканова Б.И. Основы научно-педагогического исследования. – Алматы, 2015
8. Янчук В.А. Методология и методы научного исследования в педагогике и социальных науках. Минск. 2011